



المملكة العربية السعودية

جامعة أم القرى

كلية الدعوة وأصول الدين

قسم الدعوة والثقافة الإسلامية

خطة قياس مخرجات برنامج

الدعوة والثقافة الإسلامية

للأعوام: ١٤٤٠ - ١٤٤٤ هـ

## أولاً: ماهي مخرجات التعلم؟

هي عبارات تصف النتائج التعليمية النهائية المتوقعة للعملية التعليمية، والتي تظهر على المتعلم في جوانب المعرفة، والفهم، والقدرة على الأداء، ويرغب البرنامج في تحقيقها من خلال أنشطة واستراتيجيات تعليمية محددة يضعها، وأساليب تقييم تقيس مدى تحقق هذه المخرجات يعتمدها.

## ثانياً: ما هو الفرق بين أهداف البرنامج ومخرجاته؟

تركز أهداف برنامج الدعوة والثقافة الإسلامية على المحتوى وما قصده من صفات في المتخرجين وهي كالآتي:

1. ترسيخ العقيدة الإسلامية الصحيحة في نفوس طلاب وطالبات القسم والجامعة.
  2. تزويد طلاب وطالبات الجامعة بالمعارف العلمية والعملية، للإسهام في تثقيف المجتمع ونفعه.
  3. تأهيل طلاب وطالبات الجامعة للذود عن الإسلام، ورد الشبهات المثارة حوله.
  4. إعداد وتخرج دعاة متخصصين لنشر الدعوة والثقافة الإسلامية.
  5. تعظيم البلد الحرام في نفوس منسوبي الجامعة.
  6. تعزيز الحب والولاء لبلاد الحرمين، والطاعة لولاة الأمر حفظهم الله.
- أما مخرجات التعلم فتركز على ما هو متوقع من الطالب معرفته ويقدر على أدائه عند تخرجه؛ فيكون الطالب بنهاية البرنامج مؤهلاً للعمل في:

- المساجد والمؤسسات الدعوية.

- المؤسسات التربوية.

- المؤسسات الخيرية.

- الإصلاحيات والسجون
- المؤسسات الاجتماعية.
- هيئات الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر.
- المؤسسات الثقافية.
- الوظائف الإدارية المتاحة للخريجين والخريجات (التوصيف القديم)
- مؤسسات الحرمين الشريفين.
- وحدات التوجيه المعنوي في المؤسسات العسكرية والأمنية.
- مؤسسات وزارة الشؤون الإسلامية والأوقاف

### ثالثاً: ما أهمية مخرجات البرنامج؟

تظهر أهمية مخرجات البرنامج من خلال النظر إلى مواضع تطبيقها وذلك على مستويات مختلفة:

أ - المستوى الاقتصادي:

- ١ - توفير فرص وظيفية للخريجين والخريجات في المؤسسات الدعوية والثقافية.
- ٢ - الإسهام في تطوير التعليم في مختلف مستوياته ومجالاته.
- ٣ - تقديم الاستشارات الشرعية للمؤسسات الاقتصادية.

ب - المستوى الاجتماعي:

- الإسهام في الأعمال الخيرية والدعوية.
- سد النقص في المرشدين والمرشحات للحجاج والمعتمرين.
- توفير مرشدين ومرشحات في الأخلاق والسلوك في الإصلاحيات والسجون ودور التربية.

#### ج - المستوى الثقافي:

- الإسهام في رفع المستوى الثقافي للمجتمع.
- توفير كوادر مؤهلة للمشاركة في المؤسسات والمنظمات الدعوية والثقافية المحلية والعالمية.
- تعزيز الأمن الفكري.
- نشر منهج الوسطية والاعتدال وفق رؤية المملكة ٢٠٣٠
- التصدي للأفكار المنحرفة بما يقوي ويحفظ المجتمع.
- نشر الأخلاق والقيم الإسلامية التي قامت عليها الدولة

#### د - المستوى الوطني:

- تلبية حاجة المؤسسات الثقافية والدعوية من الكوادر المؤهلة علميا وعمليا وفق رؤية المملكة ٢٠٣٠.
- سد حاجة البلاد من الخطباء والوعاظ المؤهلين
- سد حاجة المدارس في تدريس المواد الإسلامية.
- المؤسسات، وذات اعتبار لدى أرباب العمل.

## رابعاً: مواصفات خريج البرنامج:

- ١ - الالتزام بالأخلاق والقيم الإسلامية والوطنية.
- ٢ - الوعي بحقوق المواطنة والحفاظ على هوية الوطن.
- ٣ - امتلاك المعارف والمهارات في مجال الدعوة والثقافة الإسلامية وفق المنهج الوسطي.
- ٤ - القدرة على استخدام مناهج وأساليب ووسائل الدعوة ومهارات التواصل الحديثة في نشر الدعوة والثقافة الإسلامية.
- ٥ - القدرة على أداء الوظائف المتاحة له بكفاءة.
- ٦ - الإمام بالثقافات الأخرى والانفتاح والتفاعل معها بوعي وفق موجهاً الإسلام.

## خامساً: علاقة مخرجات التعلم في برنامج الدعوة والثقافة الإسلامية بأهداف البرنامج

مخرجات التعلم في برنامج الدعوة والثقافة الإسلامية متسقة مع أهداف البرنامج وتعمل على تحقيق أهدافه ولذلك فهي تركز على ما يلي:

1. ترسيخ العقيدة الإسلامية الصحيحة في نفوس طلاب وطالبات القسم والجامعة.
2. تزويد طلاب وطالبات الجامعة بالمعارف العلمية والعملية، للإسهام في تثقيف المجتمع ونفعه.
3. تأهيل طلاب وطالبات الجامعة للذود عن الإسلام، ورد الشبهات المثارة عليه.
4. إعداد وتخرج دعاة ومختصين لنشر الدعوة والثقافة الإسلامية.

5. تعظيم البلد الحرام في نفوس منسوبي الجامعة.
6. تعزيز الحب والولاء لبلاد الحرمين، والطاعة لولاة الأمر حفظهم الله.
7. بناء الشراكات المجتمعية لتوعية و تثقيف الحجاج والمعتمرين.

### سادسا: صياغة مخرجات التعلم في برنامج الدعوة والثقافة وفق معايير هيئة التقويم

تولت إدارة البرنامج تشكيل لجنة صياغة مخرجات التعلم للبرنامج برئاسة منسق الجودة وعضوية فريق وحدة الجودة بالقسم لصياغة مخرجات التعلم وفق معايير هيئة تقويم التعليم وتضمينها توصيف البرنامج.

وقد استطلعت لجنة صياغة مخرجات التعلم آراء الخبراء الأكاديميين، وجهات التوظيف، والمستفيدين الممثلين في اللجنة الاستشارية للقسم للتعرف على مدى ملاءمة مواصفات الخريج، ومخرجات التعلم المقترحة لتلبية احتياجات سوق العمل.

وقد وضعت اللجنة لكل مخرج استراتيجيات لتحقيقه، وطرق تقويمه على مستوى البرنامج، وعلى مستوى المقررات كل على حدة؛ بما يضمن مراقبة مدى تحقق مخرجات التعلم لدى الطلبة.

وقد راعت لجنة مخرجات التعلم مواءمة مخرجات التعلم في ضوء كل من:

أولاً: متطلبات الممارسة المهنية في المملكة العربية السعودية في حقل التخصص المعني، أو أي متطلبات إقليمية.

ثانياً: الإطار السعودي للمؤهلات (سقف )

وأعدت اللجنة تقريراً موضحاً وفاء مخرجات التعلم لمتطلبات الإطارالسعودي للمؤهلات، ويمكن الاطلاع عليه في تقرير مدى توافق مخرجات التعلم لقسم الدعوة والثقافة الإسلامية ( التوصيف القديم ) مع متطلبات الإطار السعودي للمؤهلات ( سقف )

وقد سعى البرنامج لعمل مقارنة مرجعية لمخرجاته مع برامج نظيرة؛ فجاءت المخرجات كما هو مبين في الجدول أدناه:

المعارف	
١ع	يحدد المفاهيم والمصطلحات في الدعوة والثقافة الإسلامية.
٢ع	يستعرض مصادر الدعوة والثقافة الإسلامية.
٣ع	يعترف على المدارس الدعوية والمذاهب الفكرية .
٤ع	يلم بالمسائل الدعوية والثقافية في العلوم الشرعية والعربية المساندة.
المهارات	
١م	يدعو إلى الله وفق المنهج الشرعي.
٢م	يوظف علوم الدعوة والثقافة الإسلامية في خدمة المجتمع المحلي والعالمي.
٣م	يطبق مناهج الدعوة الإسلامية وأساليبها ووسائلها في توعية وتنقيف الحجاج والمعتزمين
٤م	يحلل أقوال الدعاة في مسائل الدعوة والثقافة الإسلامية.
٥م	يستدل على قضايا الدعوة والثقافة الإسلامية من نصوص القرآن الكريم والسنة النبوية .
٦م	ينقد الشبهات والمناهج المنحرفة وفق منهج الوسطية والاعتدال.
٧م	يميز بين أنواع النظم الإسلامية والغربية.
٨م	يستخدم المنهج العلمي في أبحاث الدعوة والثقافة الإسلامية.
الكفاءات	
١ك	يظهر القدرة على اتخاذ القرار وإدارة الأنشطة الجماعية.
٢ك	يستفيد من المصادر والمناهج في العلوم الشرعية لخدمة الدعوة.
٣ك	يستخدم التقنيات الحديثة في مجالات الدعوة والثقافة الإسلامية.
٤ك	يتمثل الأخلاق والقيم الإسلامية في بناء علاقاته المهنية والاجتماعية.

سابعا: مخرجات التعلم في برنامج الدعوة والثقافة الإسلامية من خلال المقررات:

(س = مستوى التأسيس ، ر = مستوى الممارسة ، ت = مستوى التمكن)

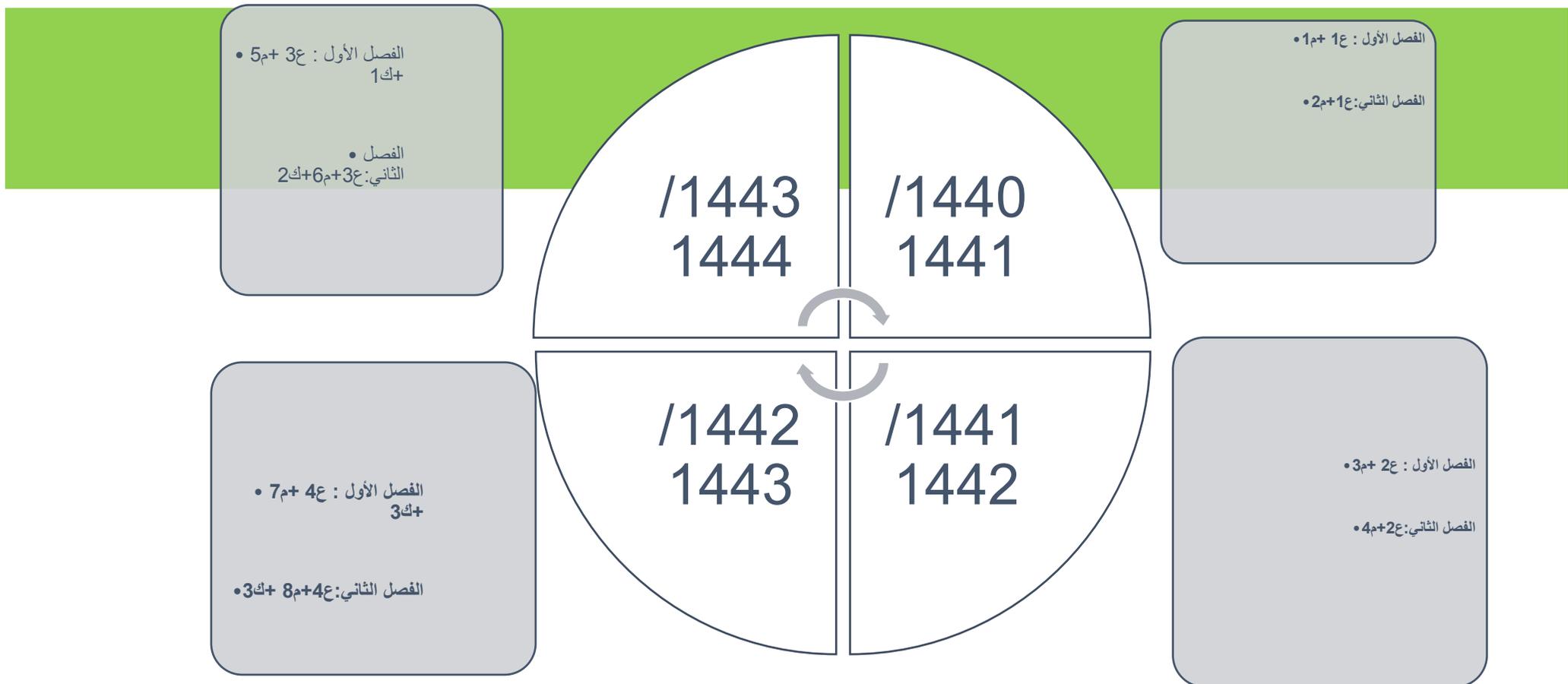
مخرجات تعلم البرنامج														رمز المقرر Course Number	اسم المقرر Course Name		
الكفاءات				المهارات								المعارف					
ك ٤	ك ٣	ك ٢	ك ١	م ٨	م ٧	م ٦	م ٥	م ٤	م ٣	م ٢	م ١	ع ٤	ع ٣	ع ٢	ع ١		
<b>المستوى الأول</b> First level																	
س	س	س	س	*	*	*	س	*	*	*	*	*	*	*	*	٦٠٥١٠١	القرآن الكريم
س	س	س	س	س	*	*	س	س	*	س	س	*	س	س	س	٦٠١١٠١	الثقافة الإسلامية
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	س	*	*	س	٥٠١١٠١	اللغة العربية
س	س	س	س	*	س	*	*	*	*	*	*	س	*	س	س	٦٠٢١٠٢	المدخل لعلوم القرآن الكريم
س	س	س	س	*	س	*	*	*	*	*	*	س	*	س	س	٦٠٢١٠٣	المدخل لعلوم الحديث الشريف
س	س	س	س	*	س	*	*	*	*	*	*	س	س	س	س	٦٠٢١٢١	مدخل لدراسة الشريعة
س	س	س	س	*	س	*	*	*	*	*	*	س	س	*	س	٦٠٣١٠٥	مدخل لدراسة العقيدة
س	س	س	س	*	*	*	*	*	*	*	*	س	*	*	س	٦٠٥١٠٨	مدخل لعلم القراءات
س	س	س	س	س	*	*	س	س	س	س	س	*	*	س	س	٦٠١١٢١	أحاديث الدعوة
<b>المستوى الثاني</b> Second level																	
س	س	س	س	*	*	*	*	*	*	*	*	س	*	*	*	٥٠١١٠٢	اللغة العربية
س	س	س	س	س	*	*	*	س	*	*	س	س	*	*	س	٦٠١٢٠٩	بحث ومكتبة
س	س	س	س	س	*	*	س	س	*	ت	*	س	*	*	س	٦٠٣١١٠	العقيدة
س	س	س	س	س	*	*	*	*	*	*	*	س	*	*	*	٦٠٢١١٢	علوم القرآن الكريم
س	س	س	س	س	*	*	س	*	*	*	*	س	*	*	س	٦٠٢١٣٢	علوم الحديث الشريف
س	س	س	س	س	*	*	ر	س	س	س	س	س	*	ر	ر	٦٠١١٢٢	أحاديث الدعوة
س	س	س	س	س	*	*	س	س	س	س	س	س	*	س	س	٦٠١١٥١	اصول الخطابة
س	س	س	س	س	*	*	س	*	*	*	س	س	*	*	س	٦٠٢١٢١	تفسير القرآن الكريم
ر	س	س	س	س	*	*	س	س	س	س	س	س	*	ر	س	١٠٢١٠١	السيرة النبوية

س	س	س	س	س	*	*	س	*	*	*	س	س	*	*	س	١٠١١٤١	الفقه
<b>المستوى الثالث</b>																	
<b>Third level</b>																	
س	س	س	س	*	*	*	س	*	*	*	*	*	*	*	*	٦٠٥٢٠١	القران الكريم
س	س	س	س	س	*	*	*	*	*	*	*	س	*	*	*	٥٠١٢٠٣	اللغة العربية
س	س	س	س	س	س	*	*	س	*	س	س	س	س	*	س	١٠٢١١٣	تاريخ عصر الراشدين
س	س	س	س	س	س	*	*	ر	*	*	س	س	س	*	*	٦٠٢٢٢٢	التفسير
س	س	س	س	س	س	*	*	*	*	*	س	س	س	*	*	١٠١٢٤٢	الفقه
س	س	س	س	س	س	*	*	س	*	*	س	*	س	*	*	٦٠٢١٤١	الحديث النبوي الشريف
ر	ر	ر	ر	س	*	*	س	س	س	ر	*	ر	*	ر	س	٦٠١١١١	تفسير آيات الدعوة
س	س	س	س	س	س	*	س	*	س	*	س	س	س	*	س	٦٠٣٢١٢	العقيدة
س	س	*	س	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	٧٠١١٠١	اللغة الانجليزية
<b>المستوى الرابع</b>																	
<b>Fourth level</b>																	
ر	ر	ر	ر	*	*	*	ر	*	*	*	*	ر	*	*	*	٦٠٥٣٠١	القران الكريم
ر	ر	ر	ر	*	*	*	ر	ت	*	ر	*	ر	*	*	ر	١٠١٢٤٣	الفقه
ر	ر	ر	ر	ت	*	*	ت	ر	ر	ر	ر	ر	*	*	ر	٦٠١٢٠١	الثقافة الإسلامية
ر	ر	ر	ر	ت	*	*	ر	ر	ر	ر	ر	ر	*	*	ر	٦٠٢١١٢	تفسير آيات الدعوة
ر	ر	ر	ر	ت	ر	*	*	ر	*	ر	ر	ر	ت	*	ر	٦٠٣٢١٤	العقيدة
ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	*	ر	*	ر	ر	ر	ر	*	س	٦٠٣١٨١	الفرق
ر	ر	ر	ر	ت	*	*	ت	ر	ت	ت	ت	*	*	ت	ر	٦٠١٢٢٣	أحاديث الدعوة
ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	*	*	ت	ر	٦٠١٢٦١	الدعوة والدعاة
ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	*	ت	ر	٦٠١١٠٧	فقه السيرة
<b>المستوى الخامس</b>																	
<b>Fifth level</b>																	
ر	ر	ر	ر	*	*	*	ر	*	*	ر	ر	*	*	*	*	٦٠٥٢٠١	القران الكريم
ر	ر	ر	ر	ت	*	*	ت	ت	ر	ر	*	ت	*	*	ر	٦٠١٢١٣	تفسير آيات الدعوة
ر	ر	ر	ر	ت	ت	ت	ت	ر	ر	ر	ت	ت	*	ر	ر	٦٠١٣٠١	الثقافة الإسلامية
ت	ت	ت	ت	ر	*	ت	*	ر	*	ر	*	ر	ر	ر	ر	٦٠٣٢١٧	العقيدة
س	س	س	س	ر	*	*	*	*	*	ر	*	ر	*	*	س	١٠٣٣٦١	المواريث (١)
ر	ر	ر	ر	ر	*	ت	ر	*	*	ر	*	ر	*	ر	س	١٠١١٤٢	الفقه
ر	ر	ر	ر	ر	*	*	*	*	*	ر	*	ر	*	ر	س	١٠١١٣١	اصول الفقه
ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	*	ر	*	ر	ر	ر	ر	٦٠٣١٨٢	الاديان
ر	ر	ر	ر	ت	ت	ت	ت	ر	ر	*	ر	ت	ر	ر	ر	٦٠١٢٥٢	اعداد الداعية
<b>المستوى السادس</b>																	
<b>S level</b>																	
ت	ت	ت	ت	*	*	*	ت	*	*	ت	ت	*	*	*	*	٦٠٥٢٠٢	القران الكريم
ت	ت	ت	ت	*	ت	*	ت	*	*	ت	ت	ت	*	*	*	١٠١٣٤١	الفقه
ت	ت	ت	ت	*	*	*		*	*	*	*		*	*	*	٥٠١١٢١	الصرف

ت	ت	ت	ت	*	*	*	ت	*	*	ت	ت	ت	*	*	*	٦٠٣٣١٨	العقيدة
ت	ت	ت	ت	ت	ت	ت	*	ت	*	ت	ت	ت	ت	*	*	٦٠١٢٤٥	دراسات اسلامية في الاخلاق وعلم النفس
ت	ت	ت	ت	*	*	*	*	*	*	ت	*	ت	ت	ت	ت	١٠٣٣٦٢	المواريث (٢)
ت	ت	ت	ت	*	*	*	ت	*	*	ت	ت	ت	ت	*	ت	١٠١٢٣١	اصول الفقه
ت	ت	ت	ت	ت	*	ت	ت	ت	ت	ت	ت	ت	ت	ت	ت	٦٠١٣٧١	نقد البدع والخرافات
ت	ت	ت	ت	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	٥٠١٢٠٥	اللغة العربية
ت	ت	ت	ت	ت	ت	ت	ت	ت	ت	ت	ت	ت	ت	ت	ت	٦٠١٣٦٢	مناهج الدعوة
المستوى السابع																	
Seventh level																	
ت	ت	ت	ت	*	*	*	ت	*	ت	ت	*	*	*	*	*	٦٠٥٣٠٢	القران الكريم
ت	ت	ت	ت	ت	*	ت	*	ت	ت	ت	*	*	*	ت	ت	٦٠١٣٣١	الغزو الفكري
ت	ت	ت	ت	ت	ت	ت	ت	ت	ت	ت	ت	ت	ت	*	ت	٦٠١٣٥١	تدريبات عملية في الدعوة
ت	ت	ت	ت	ت	ت	*	ت	*	*	ت	ت	ت	ت	*	ت	٦٠٢٢٦١	جوامع الكلم (١)
ت	ت	ت	ت	ت	ت	*	*	ت	ت	ت	ت	ت	ت	*	ت	٦٠١٣٨١	الحسبة
ت	ت	ت	ت	ت	*	ت	ت	ت	ت	ت	ت	ت	ت	*	*	٦٠١٤٧٢	نقد التصوف
ت	ت	ت	ت	ت	ت	ت	ت	ت	ت	ت	ت	ت	*	ت	ت	٦٠١٤٠١	الثقافة الاسلامية
ت	ت	ت	ت	ت	*	*	*	*	*	*	ت	ت	*	*	*	٦٠٢٣٢٣	التفسير
ت	ت	ت	ت	ت	*	ت	ت	ت	ت	ت	ت	ت	*	ت	*	٦٠١٢٥٤	اساليب الدعوة ووسائلها
ت	ت	ت	ت	ت	*	ت	ت	ت	ت	ت	ت	ت	*	ت	ت	٦٠١٤٣١	الدعوة الإصلاحية ١
المستوى الثامن																	
Eighth level																	
ت	ت	ت	ت	*	*	*	ت	*	*	*	*	ت	*	*	*	٦٠٥٤٠٢	القران الكريم
ت	ت	ت	ت	ت	ت	ت	*	ت	*	ت	ت	ت	*	ت	ت	٦٠١٤٨٣	حاضر العالم الاسلامي
ت	ت	ت	ت	ت	ت	ت	ت	ت	*	ت	ت	ت	*	ت	ت	٦٠١٤٠٦	مذاهب فكرية معاصرة
ت	ت	ت	ت	ت	ت	ت	ت	ت	*	*	ت	ت	ت	*	*	٦٠٢٣٦٢	جوامع الكلم (٢)
ت	ت	ت	ت	ت	ت	ت	ت	ت	ت	ت	ت	ت	ت	ت	ت	٦٠١٤٣٣	حركات البعث الاسلامي (دعوات إصلاحية (٢)
ت	ت	ت	ت	ت	*	*	*	*	*	ت	*	ت	*	ت	ت	٦٠٢٤٣٨	كتب السنة والتخريج
ت	ت	ت	ت	ت	*	*	ت	ت	ت	ت	ت	ت	*	*	ت	٦٠١٣٤٦	دراسات اسلامية في التربية وعلم الاجتماع
ت	ت	ت	ت	ت	*	*	ت	*	*	ت	ت	ت	ت	*	*	١٠١٣٤٢	الفقه

### ثامنا: خطة قياس مخرجات التعلم

اعتمدت لجنة قياس مخرجات التعلم للبرنامج خطة أربع سنوات لقياس المخرجات ابتداء من الفصل الأول من العام الدراسي 1440/1441 وهي كالآتي:



ثانيا: تفصيل خطة قياس مخرجات التعلم وفق المقررات الآتية:

الفصل الأول والثاني ١٤٤٠-١٤٤١							
مؤشرات الأداء /المستوى المستهدف: أن يحصل ٦٥% من الطلبة على ٧٠% من الدرجة أو أعلى على كل سؤال							المعارف
المقررات المساندة			المقررات التخصصية		نص المخرج		رمز المخرج
			الفصل الأول		الفصل الثاني		
			١٠١ الثقافة الإسلامية ١٢١ احاديث الدعوة ١٥١ اصول الخطابة	١١١ تفسير آيات الدعوة ٢٠١ الثقافة الإسلامية ٢٦١ الدعوة والدعاة ٢١٣ تفسير آيات الدعوة ١٠٧ فقه السيرة	- دراسات إسلامية في التربية وعلم الاجتماع - أصول الخطابة ١٥١- ثقافة إسلامية .٤٠١ ١١٢ تفسير آيات الدعوة	أساليب الدعوة ووسائلها ٢٣٤ - تدريبات عملية في الدعوة - الغزو الفكري ٣٣١ - ٢١٣ تفسير آيات الدعوة .	١٤ يحدد المفاهيم والمصطلحات في الدعوة والثقافة الإسلامية.
الفصل الثالث والرابع ١٤٤١-١٤٤٢							
مؤشرات الأداء /المستوى المستهدف: أن يحصل ٧٠% من الطلبة على ٧٠% من الدرجة أو أعلى على كل سؤال							
٢٠١ القران الكريم	٢١٤ العقيدة الأديان ١٨٢	١٤٢ لفته ١٣١ اصول الفقه	١٠١ الثقافة الإسلامية	١١١ تفسير آيات الدعوة	٣٧١ نقد البدع والخرافات	٣٨١ الحسبة ٤٧٢ نقد التصوف	٢٤ يستعرض مصادر الدعوة

١٠٨ مدخل لعلم القراءات			١٢١ احاديث الدعوة ١٥١ اصول الخطابة	٢٠١ الثقافة الإسلامية ٢٦١ الدعوة والدعاة ٢٣٤ تفسير آيات الدعوة ١٠٧ فقه السيرة	٣٦٢ مناهج الدعوة ٣٠١ الثقافة الإسلامية ٢٥٢ اعداد الداعية	٤٠١ الثقافة الاسلامية ٢٥٤ اساليب الدعوة ووسائلها ٤٣١ الدعوة الإصلاحية ٤٣٣ حركات البعث الاسلامي (دعوات إصلاحية (٢)	والثقافة الإسلامية.
---------------------------	--	--	---	---	---	---	---------------------

الفصل الخامس والسادس ١٤٤٢-١٤٤٣

مؤشرات الأداء / المستوى المستهدف: أن يحصل ٧٠% من الطلبة على ٧٠% من الدرجة أو أعلى على كل سؤال

٣٤	يتعرف على المدارس الدعوية والمذاهب الفكرية.	٢٥٤ اساليب الدعوة ووسائلها ٤٣١ الدعوة الإصلاحية ٤٣٣ حركات البعث الاسلامي (دعوات إصلاحية (٢) ٣٥١ تدريبات عملية في الدعوة	٣٧١ نقد البدع والخرافات ٣٦٢ مناهج الدعوة ٣٠١ الثقافة الإسلامية ٢٥٢ اعداد الداعية	٢٠١ الثقافة الإسلامية ٢٦١ الدعوة والدعاة نقد البدع ٣٧١	١٠١ الثقافة الإسلامية ١٢١ احاديث الدعوة ١٥١ اصول الخطابة	٣١٨١ الفرق	١٢١ مدخل لدراسة الشريعة
----	--	--	---	--	---	------------	----------------------------

الفصل السابع والثامن ١٤٤٣-١٤٤٤

مؤشرات الأداء / المستوى المستهدف: أن يحصل ٧٥% من الطلبة على ٧٠% من الدرجة أو أعلى على كل سؤال

٤٤	يلم بالمسائل الدعوية والثقافية في العلوم الشرعية والعربية المساندة.	٢٥٢ اعداد الداعية ٤٣٣ حركات البعث الاسلامي (دعوات إصلاحية (٢)	١٥١ اصول الخطابة	نقد البدع ٣٧١	١٠١ اللغة العربية ١٣٢ علوم الحديث الشريف	٢٢٢ التفسير ٣١٨١ الفرق	٣٦٢ جوامع الكلم (٢)
----	---	--	---------------------	---------------	--	---------------------------	------------------------

الفصل الأول ١٤٤٠-١٤٤١

مؤشرات الأداء / المستوى المستهدف: أن يحصل ٦٥% من الطلبة على ٧٠% من الدرجة أو أعلى على كل سؤال							المهارات
					دراسات إسلامية في التربية وعلم الاجتماع - أصول الخطابة ١٥١- ثقافة إسلامية .٤٠١ ١١٢ تفسيرايات الدعوة	أساليب الدعوة ووسائلها ٢٣٤ - تدريبات عملية في الدعوة - الغزو الفكري ٣٣١ - ٢١٣ تفسيرايات الدعوة .	١م يدعو إلى الله وفق المنهج الشرعي.

الفصل الثاني ١٤٤٠-١٤٤١

مؤشرات الأداء / المستوى المستهدف: أن يحصل ٦٥% من الطلبة على ٧٠% من الدرجة أو أعلى على كل سؤال							
			١٢١ احاديث الدعوة ١٥١ اصول الخطابة	٢٦١ الدعوة والدعاة ٢٣٤ تفسير آيات الدعوة ١٠٧ فقه السيرة	٣٧١ نقد البدع والخرافات ٣٦٢ مناهج الدعوة ٣٠١ الثقافة الإسلامية ٢٥٢ اعداد الداعية	٤٣١ الدعوة الإصلاحية ٤٣٣ حركات التبليغ الاسلامي (دعوات إصلاحية (٢) ٤٨٣ حاضر العالم الاسلامي ٣٥١ تدريبات عملية في الدعوة	٢م يوظف علوم الدعوة والثقافة الإسلامية في خدمة المجتمع المحلي والعالمي.

الفصل الثالث ١٤٤١-١٤٤٢

مؤشرات الأداء / المستوى المستهدف: أن يحصل ٧٠% من الطلبة على ٧٠% من الدرجة أو أعلى على كل سؤال							
أصول الفقه	٣٤١ الفقه	القرآن الكريم	١٢١ احاديث	٢٣٤ تفسير آيات	٣٧١ نقد البدع	٤٣١ الدعوة الإصلاحية	٣م يطبق مناهج الدعوة

١٣١ العقيدة ٢١٢		٤٠١	الدعوة ١٥١ اصول الخطابة	الدعوة ١٠٧ فقه السيرة ٢٦١ الدعوة والدعاة	والخرافات ٣٦٢ مناهج الدعوة	٤٣٣ حركاتالبعث الاسلامى(دعوات إصلاحية (٢)	الإسلامية وأساليبها ووسائلها في توعية وتنقيف الحجاج والمعتمرين
--------------------	--	-----	-------------------------------	---	----------------------------------	---	--

الفصل الرابع ١٤٤١-١٤٤٢

مؤشرات الأداء /المستوى المستهدف: أن يحصل ٧٠% من الطلبة على ٧٠% من الدرجة أو أعلى على كل سؤال

٢١٢ العقيدة	٣٤١ الفقه	القرآن الكريم ٤٠١	١٥١ اصول الخطابة	٢٦١ الدعوة والدعاة ٢٣٤ تفسير آيات الدعوة ١٠٧ فقه السيرة	٣٧١ نقدالبدع والخرافات ٣٦٢ مناهج الدعوة ٣٠١ الثقافة الإسلامية ٢٥٢ اعداد الداعية	٤٣١ الدعوةالإصلاحية ٤٣٣ حركاتالبعث الاسلامى (دعوات إصلاحية (٢) ٤٨٣ حاضرالعالم الاسلامى ٣٥١ تدريبات عملية في الدعوة	٤م يحلل أقوال الدعاة في مسائل الدعوة والثقافة الإسلامية.
-------------	-----------	----------------------	---------------------	---	--	---	---

الفصل الخامس ١٤٤٢-١٤٤٣

مؤشرات الأداء /المستوى المستهدف: أن يحصل ٧٠% من الطلبة على ٧٠% من الدرجة أو أعلى على كل سؤال

٣٦٢ جوامع الكلم (٢)	أصول الفقه ١٣١ العقيدة ٣١٨	القرآن الكريم ٣٠١	١٠١ الثقافة الإسلامية ١٢١ احاديث الدعوة ١٥١ اصول الخطابة	١١١ تفسيرآيات الدعوة ٢٠١ الثقافة الإسلامية ٢٦١ الدعوة والدعاة ٢٣٤ تفسير آيات الدعوة ١٠٧ فقه السيرة	٣٧١ نقدالبدع والخرافات ٣٦٢ مناهج الدعوة ٣٠١ الثقافة الإسلامية ٢٥٢ اعداد الداعية	٢٥٤ اساليب الدعوة ووسائلها ٣٥١ تدريبات عملية في الدعوة	٥م يستدل على قضايا الدعوة والثقافة الإسلامية من نصوص القرآن الكريم والسنة النبوية .
------------------------	----------------------------------	----------------------	---	--	--	---	---

الفصل السادس ١٤٤٢-١٤٤٣

مؤشرات الأداء /المستوى المستهدف: أن يحصل ٧٠% من الطلبة على ٧٠% من الدرجة أو أعلى على كل سؤال

٦م	ينقد الشبهات والمناهج المنحرفة وفق منهج الوسطية والاعتدال.	٢٥٤ اساليب الدعوة ووسائلها ٣٥١ تدريبات عملية في الدعوة	٣٧١ نقد البدع والخرافات ٣٦٢ مناهج الدعوة ٣٠١ الثقافة الإسلامية ٢٥٢ اعداد الداعية	٢٦١ الدعوة والدعاة	١٥١ اصول الخطابة	الأديان ١٨٢ الفرق ١٨١
----	--	---	---	--------------------	------------------	--------------------------

الفصل السابع ١٤٤٣-١٤٤٤

مؤشرات الأداء / المستوى المستهدف: أن يحصل ٧٥% من الطلبة على ٧٠% من الدرجة أو أعلى على كل سؤال

٧م	يمييز بين أنواع النظم الإسلامية والغربية.	٤٠١ الثقافة الإسلامية ٤٨٣ حاضر العالم الاسلامي	٣٠١ الثقافة الإسلامية		المدخل لدراسة الشريعة ١٠٦	
----	---	---	-----------------------	--	---------------------------	--

الفصل الثامن ١٤٤٣-١٤٤٤

مؤشرات الأداء / المستوى المستهدف: أن يحصل ٧٥% من الطلبة على ٧٠% من الدرجة أو أعلى على كل سؤال

٨م	يستخدم المنهج العلمي في أبحاث الدعوة والثقافة الإسلامية.	٢٥٤ اساليب الدعوة ووسائلها ٤٣١ الدعوة الإصلاحية ٤٣٣ حركات البعث الاسلامي (دعوات إصلاحية (٢) ٣٥١ تدريبات عملية في الدعوة	٣٧١ نقد البدع والخرافات ٣٦٢ مناهج الدعوة ٣٠١ الثقافة الإسلامية ٢٥٢ اعداد الداعية	٢٦١ الدعوة والدعاة	٢٠٩ بحث ومكتبة	٣٨ كتب السنة والتخريج
----	--	--	---	--------------------	----------------	-----------------------

الفصل الخامس ١٤٤٢-١٤٤٣

مؤشرات الأداء / المستوى المستهدف: أن يحصل ٦٥% من الطلبة على ٧٠% من الدرجة أو أعلى على كل سؤال

الكفاءات

١ك	يظهر القدرة على اتخاذ	٢٥٤ اساليب الدعوة ووسائلها ٤٣١ الدعوة الإصلاحية	٣٧١ نقد البدع والخرافات ٣٦٢ مناهج	١١١ تفسير آيات الدعوة ٢٠١ الثقافة	١٠١ الثقافة الإسلامية ١٢١ احاديث	المدخل لدراسة الشريعة ١٠٦
----	-----------------------	--	--------------------------------------	--------------------------------------	-------------------------------------	---------------------------

			الدعوة ١٥١ اصول الخطابة	الإسلامية ٢٦١ الدعوة والدعاة ٢٣٤ تفسير آيات الدعوة ١٠٧ فقه السيرة	الدعوة ٣٠١ الثقافة الإسلامية ٢٥٢ اعداد الداعية	٤٣٣ حركاتالبعث الاسلامي (دعوات إصلاحية (٢) ٣٥١ تدريبات عملية في الدعوة	القرار وإدارة الأنشطة الجماعية	
--	--	--	-------------------------------	--	--	--	-----------------------------------	--

الفصل السادس ١٤٤٢-١٤٤٣

مؤشرات الأداء /المستوى المستهدف: أن يحصل ٦٥% من الطلبة على ٧٠% من الدرجة أو أعلى على كل سؤال

٢ك	يستفيد من المصادر والمناهج في العلوم الشرعية لخدمة الدعوة.	٢٥٤ اساليبالدعوة ووسائلها ٤٣١ الدعوةالإصلاحية ٤٣٣ حركاتالبعث الاسلامي (دعوات إصلاحية (٢) ٣٥١ تدريبات عملية في الدعوة	٣٧١ نقدالبدع والخرافات ٣٦٢ مناهج الدعوة ٣٠١ الثقافة الإسلامية ٢٦١ الدعوة والدعاة ٢٣٤ تفسير آيات الدعوة ١٠٧ فقه السيرة	١١١ تفسيرآيات الدعوة ٢٠١ الثقافة الإسلامية ٢٦١ الدعوة والدعاة ٢٣٤ تفسير آيات الدعوة ١٠٧ فقه السيرة	١٠١ الثقافة الإسلامية ١٢١ احاديث الدعوة ١٥١ اصول الخطابة	المدخل لدراسة الشريعة ١٠٦	١٠٨ مدخل لعلم القراءات
----	--	---	---	--	---	------------------------------	---------------------------

الفصل السابع ١٤٤٣-١٤٤٤

مؤشرات الأداء /المستوى المستهدف: أن يحصل ٧٠% من الطلبة على ٧٠% من الدرجة أو أعلى على كل سؤال

٣ك	يستخدم التقنيات الحديثة في مجالات الدعوة والثقافة الإسلامية.	٢٥٤ اساليبالدعوة ووسائلها ٤٣١ الدعوةالإصلاحية ٤٣٣ حركاتالبعث الاسلامي (دعوات إصلاحية (٢) ٣٥١ تدريبات عملية في الدعوة	٣٧١ نقدالبدع والخرافات ٣٦٢ مناهج الدعوة ٣٠١ الثقافة الإسلامية ٢٦١ الدعوة والدعاة ٢٣٤ تفسير آيات الدعوة ١٠٧ فقه السيرة	١١١ تفسيرآيات الدعوة ٢٠١ الثقافة الإسلامية ٢٦١ الدعوة والدعاة ٢٣٤ تفسير آيات الدعوة ١٠٧ فقه السيرة	١٠١ الثقافة الإسلامية ١٢١ احاديث الدعوة ١٥١ اصول الخطابة	٤٣٨ كتب السنة والتخريج	
----	--	---	---	--	---	---------------------------	--

الفصل الثامن ١٤٤٣-١٤٤٤

مؤشرات الأداء / المستوى المستهدف: أن يحصل ٧٥% من الطلبة على ٧٠% من الدرجة أو أعلى على كل سؤال

ك٤	يتمثل الأخلاق والقيم الإسلامية في بناء علاقاته المهنية والاجتماعية.	٣٥١ تدريبات عملية في الدعوة ٢٥٤ اساليب الدعوة ووسائلها ٤٣١ الدعوة الإصلاحية ٤٣٣ حركات التبليغ الاسلامي (دعوات إصلاحية (٢)	٢٥٢ اعداد الداعية ٣٧١ نقد البدع والخرافات ٣٦٢ مناهج الدعوة ٣٠١ الثقافة الإسلامية	٢٣٤ تفسير آيات الدعوة ١٠٧ فقه السيرة ١١١ تفسير آيات الدعوة ٢٠١ الثقافة الإسلامية ٢٦١ الدعوة والدعاة	١٢١ احاديث الدعوة ١٥١ اصول الخطابة ١٠١ الثقافة الإسلامية	٢٠١ القران الكريم ٢٦١ جوامع الكلم (١) ٣٦٢ جوامع الكلم (٢)
----	---	--	---	---	--	---

اعتماد رئيس القسم للتقرير:

الاسم: الدكتور عبد الرحمن القرشي

التوقيع:



التاريخ: ١٤/ ٠٢/ ١٤٤١

